

# Utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande – modell- och metodutveckling

En utlysning inom området Kompetensförsörjning för innovationskraft

## Innehåll

1	Erbjudandet i korthet .....	3
1.1	Vem kan söka?.....	3
1.2	Hur mycket kan sökas? .....	3
2	Vad vill vi åstadkomma med finansieringen?.....	4
2.1	Utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande inom högre utbildning .	5
2.2	Hållbarhet inklusive jämställdhet .....	6
3	Vem riktar sig utlysningen till? .....	7
4	Vad finansierar vi? .....	7
4.1	Aktiviteter det går att söka finansiering för .....	7
4.2	Stödberättigande kostnader .....	7
4.3	Stödgrund.....	8
5	Hur stort bidrag ger vi? .....	8
6	Förutsättningar för att vi ska bedöma ansökan .....	9
7	Bedömning av inkomna ansökningar .....	9
7.1	Vad bedömer vi? .....	9
7.2	Hur bedömer vi? .....	10
8	Beslut och villkor.....	10
8.1	Om våra beslut .....	10
8.2	Villkor för beviljade bidrag .....	10
9	Så här ansöker ni.....	10
10	Vem kan läsa ansökan?.....	12
	Bilaga: Kompetensförsörjning och Agenda 2030.....	12

## Revisionshistorik

Datum	Ändring

## 1 Erbjudandet i korthet

Kompetensutveckling och kompetensförsörjning avgör långsiktigt ett lands utvecklingskraft och omställningsförmåga. Särskilt gäller detta i tider av snabba förändringar, globalisering och teknologisk förändring. Kompetensbrist och matchningsproblem är två stora hinder för tillväxt och omställning.

Erbjudandet ger möjlighet för universitet och högskolor att i samverkan med annan organisation utveckla och testa innovativa modeller och metoder för utbildningssamverkan som inkluderar en design för att utveckla ett arbetsintegrerat lärande, inom ramen för befintliga utbildningar på grund och avancerad nivå.

Syftet är att genom utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande stärka kunskapsutbyte och kontakter mellan lärosäten och organisationer i olika sektorer i samhället, samt att öka studenternas arbetslivsanknytning under hela utbildningsperioden. Projekten ska bidra till utveckling av konkurrenskraftiga och relevanta utbildningar som främjar livslångt lärande för individer och kompetensförsörjning för arbetsgivare, i linje med Agenda 2030.

### 1.1 Vem kan söka?

Universitet och högskolor i samverkan med minst en part från främst näringsliv alternativt branschorganisationer, fackförbund, regionala aktörer, offentlig sektor eller civilsamhälle. Universitet och högskolor ska vara koordinator. Endast juridiska personer kan vara projektparter.

### 1.2 Hur mycket kan sökas?

Bidrag kan sökas med upp till 2 miljoner kronor per projekt med en projektlängd på maximalt 30 månader.

#### **Följande datum gäller för utlysningen:**

Observera att datumen är preliminära. För aktuella uppgifter se [www.vinnova.se](http://www.vinnova.se).

Öppningsdatum	2021-08-20
Sista ansökningsdag	2021-10-05 klockan 14:00
Senaste beslutsdatum	2021-11-19
Projektstart tidigast	2021-11-22
Projektstart senast	Kontakta Vinnova

Utlisningen planeras att vara årligt återkommande.

**Kontaktpersoner för utlysningen:**  
David Renemark, utlysningsansvarig  
08-473 3191  
[david.renemark@vinnova.se](mailto:david.renemark@vinnova.se)

**Administrativa frågor:**  
Sussi Trankell, Vinnova  
08-473 3158  
[sussi.trankell@vinnova.se](mailto:sussi.trankell@vinnova.se)

**Vinnovas IT-support:**  
Tekniska frågor om Intressentportalen  
Tel: 08-473 32 99  
[helpdesk@vinnova.se](mailto:helpdesk@vinnova.se)

Aktuell information om utlysningen och länk till Vinnovas Intressentportal finns på [www.vinnova.se](http://www.vinnova.se).

## 2 Vad vill vi åstadkomma med finansieringen?

Europeiska kommissionen menar att hållbarhetsbehov och digitalisering, men även pandemin, innebär en förändring av hur vi lever och arbetar. Nya beteenden och arbetsvillkor innebär att nya kunskapsbehov uppstår både i det lokala och i det globala.

Sverige har sedan många år ett tilltagande matchningsproblem samtidigt som många branscher vittnar om en arbetskraftsbrist där det blir allt svårare att rekrytera arbetskraft med efterfrågad kompetens. Konsekvenserna riskerar att hämma den ekonomiska tillväxten och pågående omställning till ett mer hållbart samhälle och samtidigt leda till högre arbetslöshet och utanförskap.

Med detta erbjudande adresseras de utmaningar som rör kunskapsutbyte och kontakter mellan lärosäten och organisationer i olika sektorer i samhället genom utbildningssamverkan (se nedan).

Vi vill stötta lärosäten som vill testa och utveckla nya innovativa modeller och metoder för utbildningssamverkan som inkluderar en design för arbetsintegrerat lärande inom befintliga utbildningar på grund och avancerad nivå.

Vi vill stärka lärosätenas roll i det regionala kompetensförsörjningssystemet, öka studenters arbetslivsanknytning under hela utbildningsperioden, samt bidra till ökad hållbarhetsinriktad kompetens hos studenter, utbildningsanordnare och inom arbetslivet.

Projekten ska på det sättet bidra till utveckling av konkurrenskraftiga och relevanta utbildningar som främjar livslångt lärande för individer och kompetensförsörjning för arbetsgivare. Det ska ske genom utbildningssamverkan mellan universitet och högskola och minst en annan organisation.

## **2.1 Utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande inom högre utbildning**

Samverkansaktiviteter kan röra sig om allt från en enkelriktad kommunikation eller ett utbyte mellan parter, vidare till gemensamma forsknings- och utvecklingsprojekt. För att minska matchningsproblematiken ser vi behov av att utveckla förmågan till lärande och utbildning i samverkanssatsningar. Förutom att samverkan kan bidra till ett rikt och relevant utbildningsinnehåll för studenter, så kan det också vara ett sätt för yrkesverksamma att tillsammans med andra engagera sig i ett livslångt lärande. Oavsett om man är ung student eller expert på ett företag eller ett lärosäte kan samverkansaktiviteter utveckla specifika fackkunskaper samtidigt som de generiska förmågorna tränas, inte minst förmågan att samverka.

Det sker en rörelse mot integration av forskning, utbildning och innovation i samverkansinsatser och här kan det vara aktuellt att utveckla modeller för och förtydliga den kompetensutveckling som sker.

Arbetsintegrerat lärande kan ingå i ett utbildningsprogram på olika sätt, här är några exempel hämtade från högskolesektorn:

- Cooperative Education (Co-op) innebär att utbildningen varvas med avlönade arbetsperioder på ett företag eller i en organisation.
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) innebär att studenten genomför delar av utbildningen genom återkommande praktikperioder på arbetsplatser.
- Studentmedarbetare handlar om att högskolan tillsammans med olika arbetsgivare utlyser avancerade, avlönade deltidsarbeten som genomförs parallellt med studierna.
- Projekt- och examensarbeten i samarbete med arbetslivet.
- Fältstudier innebär att ett ämne eller händelse studeras genom studiebesök i arbetslivet eller kortare praktik inom yrkesområdet.
- Mentorskap innebär att studenten tilldelas mentorer, i ett delmoment eller genom hela utbildningen. Mentorerna ger en fördjupad bild av det framtida yrkesområdet.
- Utbildning med en referensorganisation. Arbetar aktivt med ett kunskaps- och erfarenhetsutbyte. En väsentlig del av utbytet består i att alla studerande ska ha en referensorganisation som de bl.a. kan hämta material och egna arbetslivsnära erfarenheter ifrån.

## 2.2 Hållbarhet inklusive jämställdhet

Kompetens är en nyckelfaktor för utveckling av ett hållbart samhälle i linje med Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen. En ökad och utvecklade samverkan mellan universitet och högskolor och olika sektorer i omgivande samhället med fokus på livslångt lärande för individer och kompetensförsörjning för arbetsgivare, kan bidra till att dessa mål nås. Det finns utbildningar och arbetstillfällen som är specifikt inriktade på någon hållbarhetsaspekt, exempelvis klimat, men hållbarhetsfrågorna behöver också integreras i alla utbildningar och arbeten på det sätt som är relevant för den specifika situationen.

Det handlar om att:

- ta utgångspunkt i inriktningen för den utbildning, yrkesinriktning och bransch som är i fokus för utbildningssamverkan,
- identifiera utgångsläget
  - vad vet vi om påverkan på hållbarhetsmålen, vilka av hållbarhetsmålen har högre respektive lägre relevans i det aktuella sammanhanget och vad är högst prioriterat?
  - vilken kompetens behöver utvecklas för att öka positiv och/eller minska negativ påverkan på de olika hållbarhetsmålen?
- ta ställning till vilken förflyttning som behöver göras för att bidra till ökad hållbarhet, och hur utbildningssamverkan kan bidra till detta.

Syftet med att integrera hållbarhetsfrågorna i utbildningssamverkan är att öka förståelsen för hur hållbarhet kommer in i den konkreta arbetssituationen, bidra till att kompetenser relaterat till detta utvecklas, och bidra till lärande om frågorna hos samtliga involverade parter. Aktörerna förväntas inte vara experter på detta initialt, men förväntas påbörja eller fortsätta resan till ökad förståelse och nya insikter om hållbarhet. Samverkan, kraftsamling och innovation kommer att vara avgörande för att nå målen i Agenda 2030.<sup>1</sup> Med denna utlysning vill vi få fler att i samverkan utveckla sin innovationsförmåga och skapa nya lösningar som bidrar till målen, inom ramen för utlysningens prioriteringar.

Jämställdhet är en förutsättning för hållbar tillväxt och återfinns i Agenda 2030, som ett mål i sig men även som ett perspektiv som skall genomsyra arbetet med alla mål. Utlysningen ska därför bidra till en jämställd samhällsutveckling kopplat till två huvudsakliga perspektiv. En aspekt handlar om att både kvinnor och män på ett jämställt sätt tar del av bidraget, deltar i och har inflytande över projektet. En annan viktig aspekt handlar om att analysera och ta ställning till om det finns

---

<sup>1</sup> Läs mer om vårt arbete för att bidra till målen i Agenda 2030: <https://www.vinnova.se/m/agenda-2030/>. Se även bilaga i detta dokument för mer om kompetensförsörjning och Agenda 2030.

jämställdhetsaspekter (kön och/eller genus) som är relevanta inom lösningens problemområde och nyttiggörande.<sup>2</sup>

### **3 Vem riktar sig utlysningen till?**

Erbjudandet riktar sig till universitet och högskolor i samverkan med minst en part från främst näringsliv alternativt branschorganisationer, fackförbund, regionala aktörer, offentlig sektor eller civilsamhälle. Endast juridiska personer kan vara projektparter.

Universitet och högskolor ska vara koordinators. Som projektledare ser vi gärna lärare, utbildningsledare, programansvariga eller motsvarande med ansvar för programutveckling inom utbildningar.

### **4 Vad finansierar vi?**

#### **4.1 Aktiviteter det går att söka finansiering för**

I denna utlysning kan universitet och högskolor söka finansiering för att, i samverkan med annan organisation, utveckla och testa innovativa modeller och metoder för utbildningssamverkan som inkluderar en design för att utveckla ett arbetsintegrerat lärande, inom ramen för befintliga utbildningar på grund och avancerad nivå. Projekten kan även omfatta vidareutveckling av redan befintliga aktiviteter inom ramen för utlysningen.

Det går inte söka finansiering för aktiviteter inom ramen för forskarutbildning.

#### **4.2 Stödberättigande kostnader**

Vår finansiering sker genom bidrag. Bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet begränsas av regler om statligt stöd.<sup>3</sup> Ekonomisk verksamhet är all verksamhet som går ut på att erbjuda varor och tjänster på en marknad. Reglerna om statligt stöd styr bland annat vilka typer av kostnader och hur stor andel av dem som får täckas genom bidrag.

---

<sup>2</sup> Läs mer om vad vårt arbete för jämställd innovation innebär för dig som söker bidrag från oss: <https://www.vinnova.se/m/jamstallid-innovation/>

<sup>3</sup> Läs mer om statligt stöd på vår webbplats: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/statligt-stod/>. Där hittar du även våra allmänna villkor för bidrag och Anvisning till stödberättigande kostnader: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/allmanna-villkor/>

### 4.3 Stödgrund

Vinnovas bestämmelser om statligt stöd finns i regeringens förordning (2015:208) om statligt stöd till forskning och utveckling samt innovation. Stödgrund beslutas per projektpart. I denna utlysning tillämpas någon av följande stödgrunder. Vilken stödgrund som gäller för respektive bidragsmottagare kommer framgå av beslutet.

Notera att bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet, det vill säga all verksamhet som går ut på att erbjuda varor och tjänster på en marknad, omfattas av regler om statligt stöd oavsett organisationsform.

Bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet beviljas enligt kommissionens förordning (EU) nr 1407/2013 om stöd av mindre betydelse (de minimis-stöd). För att vi ska kunna bevilja ett sådant stöd måste ni skicka in ett intyg om stöd av mindre betydelse Vinnova. Intyget skickar ni in i samband med ansökan. Maximalt tillåtet stöd av mindre betydelse är 200 000 euro per mottagare under de tre senaste beskattningsåren. Läs mer om de minimis-stöd och ladda ned blankett på vår hemsida.<sup>4</sup>

Bidrag till organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet kan även beviljas enligt kommissionens förordning EU-kommissionens förordning (EU) nr 651/2014: företag och andra organisationer som bedriver ekonomisk verksamhet beviljas bidrag med stöd av 9 § i förordning (2015:208) om statligt stöd till forskning och experimentell utveckling samt innovation enligt avsnitt 5 och artikel 25 p. 86 i kommissionens förordning (EU) nr 651/2014.<sup>[1]</sup>

Organisationer som bedriver icke-ekonomisk verksamhet kan beviljas bidrag som inte utgör statsstöd när de deltar i sin icke-ekonomiska verksamhet.

## 5 Hur stort bidrag ger vi?

Det går att söka bidrag med upp till 2 miljoner kronor per projekt med en projektlängd på maximalt 30 månader.

---

<sup>4</sup> Läs mer om De minimis-stöd och ladda ned blanketten: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/statligt-stod/>



## 6 Förutsättningar för att vi ska bedöma ansökan

Vinnova bedömer ansökningar som uppfyller följande krav:

- Projektet ska ligga i linje med utlysningens syfte.
- Sökande skall vara statliga universitet eller högskolor enligt UKÄ:s definition<sup>5</sup>, i samverkan med *minst en aktör från annan sektor*.
- Ansökan ska vara skriven på svenska eller engelska.

## 7 Bedömning av inkomna ansökningar

### 7.1 Vad bedömer vi?

Vinnova bedömer utifrån följande kriterier hur väl ansökan motsvarar våra förväntningar på effekterna av utlysningen:

#### Potential

- Möjlighet till förnyelse av utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande
- Möjligheter att stärka de långsiktiga relationerna mellan lärosäte och berörda organisationer i olika sektorer
- Projektansökans karaktär som utvecklingsprojekt som kan spridas till fler utbildningar utöver den ansökan avser
- Hållbarhetsperspektivets integration i utbildningssamverkan och arbetsintegrerat lärande

#### Aktörskonstellation

- Aktörernas kompetens, förmåga och engagemang när det gäller att genomföra projektet.
- Involvering av relevanta aktörer för att säkerställa långsiktig regional förankring
- Hur väl teamet (nyckelpersoner) är sammansatt med avseende på könsfördelning, samt fördelning av makt och inflytande mellan kvinnor och män.

#### Genomförande

- Relevans och trovärdighet i genomförandeplan, ledning och organisering samt budget
- Förankringen av projektet inom berörda organisationer
- Hur väl hållbarhetsperspektivet har integrerats i projektplanen.
- Hur väl jämställdhetsperspektivet integrerats i projektplanen.

---

<sup>5</sup> Inkluderar Chalmers och Jönköping University.

## 7.2 Hur bedömer vi?

Bedömning av ansökningar sker i konkurrens med hjälp av bedömare, förordnade av Vinnova.

## 8 Beslut och villkor

### 8.1 Om våra beslut

Hur mycket varje part i projektet beviljas i bidrag framgår av beslutet. Stödgrunden framgår av beslutet och styr även vilka kostnader som är stödberättigande.

Vårt beslut om att bevilja eller avslå en ansökan kan inte överklagas.

### 8.2 Villkor för beviljade bidrag

För beviljade bidrag gäller våra allmänna villkor för bidrag.<sup>6</sup> Villkoren innehåller bland annat regler om projektavtal, förutsättningar för utbetalning, uppföljning, rapportering och nyttiggörande av resultat. Vetenskaplig publicering ska ske med öppen tillgång i enlighet med Vinnovas anvisning.

Kompletterande särskilda villkor kan beslutas för enskilda projekt.

Om ni inte följer våra villkor kan ni bli återbetalningsskyldiga. Det gäller också om ni beviljats bidrag felaktigt eller med för högt belopp.

## 9 Så här ansöker ni

För att söka bidrag fyller ni i ett webbaserat ansökningsformulär i Vinnovas Intressentportal, som nås via [vinnova.se](https://www.vinnova.se). Där laddar ni även upp bilagor.

Till ansökan ska bifogas en projektbeskrivning, CV samt i relevanta fall blankett avseende de minimisstöd. Bilagorna ska vara i PDF-format. Strukturen på projektbeskrivningen ska vara i enlighet med mallen.

Tänk på att bedömningspanelen består av experter med kompetens inom många olika områden. För att bli rättvist bedömd rekommenderar vi att formulera ansökan så att den kan förstås av experter som inte har en detaljerad områdeskompetens. Var tydlig med att beskriva förslagets potential utifrån bedömningskriterierna!

---

<sup>6</sup> Aktuella villkor hittar du på vår webbplats, tillsammans med hjälp för att förstå och uppfylla villkoren: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/allmanna-villkor/>

En fullständig ansökan består av:

**1 Projektbeskrivning** som ska vara på cirka tio A4-sidor med 12 punkters text och följa mallen. Den ska:

- beskriva den förflyttning i utbildningarna som behövs för att förbättra studenternas anställningsattraktion samt ha tydligt fokus på att stärka utbildningarnas arbetslivsperspektiv och öka förståelsen för arbetsgivarnas kompetensbehov.
- beskriva processen att utveckla och testa innovativa modeller och metoder för utbildningssamverkan som inkluderar en design för att utveckla ett arbetsintegrerat lärande, inom ramen för befintliga utbildningar på grund och avancerad nivå.
- innehålla aktiviteter som visar hur utbildningssamverkan bidrar till ömsesidig kunskapsutveckling med näringslivet samt fångar upp näringslivets kunskapsbehov för att återkoppla till lärosätet.
- tydliggöra hur hållbarhetsfrågor ska integreras, hur detta ska ske och vilket lärande det förväntas bidra till hos de involverade parterna
- påvisa möjligheter till varaktiga relationer efter projekttidens slut och hur detta kan stödjas av ledningsfunktioner eller dylikt hos involverade organisationer.

**2. CV** för projektledaren och nyckelpersoner i projektet. Använd anvisad mall.

**3. Figur, bild eller liknande** som illustrerar projektets upplägg och lösning, maximalt en A4-sida (**valfri bilaga**).

**4. För berörda organisationer, ett intyg om de minimis, stöd av mindre betydelse, som visar att ni kan ta emot det stöd vi avser att bevilja.<sup>7</sup>**

Tänk på att det tar tid att göra en ansökan. Ni kan börja fylla i uppgifter, spara och fortsätta vid ett senare tillfälle. När ansökan är färdig markerar ni den som klar. Ni kan när som helt låsa upp ansökan och göra ändringar, ända fram till sista ansökningsdag.

Klarmarkera ansökan i god tid innan utlysningen stänger.

När utlysningen stängt och ansökan registrerats hos Vinnova kommer en bekräftelse skickas ut per e-post till dig som står för användarkontot, projektledare och firmatecknare/prefekt. Det kan ta några timmar innan du får e-posten.

När ansökningstiden har gått ut kan komplettering av ansökan endast ske på begäran från oss.

---

<sup>7</sup> Läs mer om De minimis-stöd och ladda ned blanketten: <https://www.vinnova.se/sok-finansiering/regler-for-finansiering/statligt-stod/>

## 10 Vem kan läsa ansökan?

Ansökningar som lämnas in till oss blir allmänna handlingar men vi lämnar inte ut uppgifter om enskilda affärs- eller driftsförhållanden, uppfinningar och forskningsresultat ifall det kan antas att någon enskild lider skada om uppgifterna röjs.

## Bilaga: Kompetensförsörjning och Agenda 2030

Insatser för kompetensförsörjning har på många sätt bäring på hållbarhetsfrågor av olika slag och det är angeläget att projekt inom området tar till vara de olika värden som de kan bidra till inom hållbarhet, för att bygga goda kompetenser och system som stöder utvecklingen.

Det är angeläget att komma ihåg att hållbarhet inte enbart handlar om klimat eller andra miljöfrågor. Agenda 2030 och de globala målen sammanfattar vad världens länder har enats om att uppnå, och utgör en god utgångspunkt. En grundläggande princip i Agenda 2030 är att de 17 målen är integrerade och odelbara och det är därför viktigt att se helheten och samband mellan målen. Att enbart välja ut exempelvis mål 4 som handlar om utbildning gör därför att potentialen inte tillräckligt tas tillvara. Insatser för god utbildning kan ge effekter för alla de övriga målen.

Som stöd för att kunna se samband och orientera sig i helheten har Vinnova utvecklat en ”måltavla” för området kompetensförsörjning (figur 1). Mål 4 (god utbildning) ligger i mitten därför att det är centralt för alla insatser som görs inom området. I cirkeln utanför det finns fyra mål som också har generell relevans för området och som alltid bör beaktas i utformningen, för att inte missa möjligheten att bidra till dessa. Det handlar dels om jämställdhet (mål 5) och jämlikhet (mål 10) där kompetensutveckling har stor potential att bidra till målen. Det handlar också om näringslivets och övriga samhällets kompetensbehov, och därmed mål 8 om anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt, samt mål 9 om hållbar industri, innovationer och infrastruktur. I figur 1 visas utvalda delmål av särskild relevans för området under de olika målen i de två inre cirkelarna i måltavlan.

Samtliga av de övriga målen finns i den yttre cirkeln i figuren. Beroende på vilken sektor eller annan inriktning som är i fokus för en insats eller ett projekt så kan dessa i olika hög utsträckning bli betydelsefulla. Eftersom utbildning och kompetensförsörjning i så hög grad är investeringar för framtiden är det mycket angeläget att ta vara på möjligheten att bidra till de mål som är av relevans.

**Figur 1 Måltavla för området kompetensförsörjning med de globala hållbarhetsmålen.**

